- Укажите, пожалуйста, Ваше ФИО (формат: Иванов Иван Иванович)
- Укажите, пожалуйста, адрес вашей электронной почты
- Представителем какого колледжа Вы являетесь?
ГБПОУ КС № 54
- В каком классе вы будете реализовывать обучение?
- В рамках какой/каких профессии/й Вы будете проводить обучение?
- Как называется Проект, в котором Вы планируете принимать участие?
Профессиональное обучение без границ
- Кто является Оператором Проекта?
ГАОУ ДПО «Московский центр развития профессионального образования»
- Кто является целевой аудиторией Проекта из ниже перечисленных?
Обучающиеся 9 классов
Обучающиеся 10 предпрофессиональных классов
- В какой форме может проходить обучение?
Очно на базе колледжа
- С какой периодичностью проходят занятия в 9 классе?
2 раза в неделю по 3 академических часа
- С какой периодичностью проходят занятия в 10 классе?
1 раз в неделю по 4 академических часа
- В случае систематических пропусков занятий обучающимся без уважительной причины (более 5 раз подряд или более 30% занятий) возможен допуск обучающихся к сдаче итоговой аттестации?
Нет, невозможно
- Обучающийся пропустил 3 занятия подряд без уважительной причины. Опишите, пожалуйста, каковы будут ваши действия в данной ситуации?
1. Попытаюсь связаться с обучающимся и его родителями для выяснения причин пропусков;
2. Выясню причины пропусков;
3. Сообщу о ситуации руководству для принятия дальнейших мер;
4. Разработаю план действий для возобновления посещения занятий
5. Буду регулярно отслеживать посещаемость и успеваемость обучающегося
- Обучающегося в данный Проект записала мама. Ребенок не проявляет заинтересованности к прохождению обучения в Проекте. Напишите, какие методы мотивации ребенка к прохождению обучения в Проекте Вы примените?
1. Индивидуальный подход: Провести личную беседу с ребенком, чтобы понять его интересы, цели и ожидания;
2. Интерактивные методы обучения: Использовать игровые элементы, интерактивные задания и проектные методы обучения, чтобы сделать процесс более увлекательным и интересным;
3. Примеры успеха: Рассказать истории успеха других учащихся, которые прошли через подобный проект и достигли значимых результатов. Это может вдохновить ребенка и показать ему реальные преимущества обучения;
4. Вовлечение родителей: Привлечь родителей к процессу обучения, чтобы они могли поддерживать ребенка и поощрять его успехи;
5. Создание комфортной атмосферы: Обеспечить дружелюбную и

поддерживающую атмосферу в группе, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно и мог свободно выражать свои мысли и идеи;

6. Практическое применение знаний: Показать ребенку, как полученные знания и навыки могут быть применены на практике;

7. Обратная связь: Регулярно предоставлять обратную связь о прогрессе ребенка, чтобы он видел свои успехи и понимал, что его усилия не остаются незамеченными;

8. Гибкость и адаптация: Быть готовым адаптировать методы и подходы в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей ребенка.

- **Какова функция работодателя в Проекте?**

Согласовывает программы обучения

Выступает площадкой проведения практических занятий/экскурсий

Присутствует на итоговой аттестации

- **Чем завершается Проект?**

Квалификационным экзаменом

- **Какой документ получают обучающиеся при условии удовлетворительной сдачи квалификационного экзамена?**

Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

- **Кто является председателем комиссии на квалификационном экзамене?**

Представитель профильной организации (работодатель)

- **Возможно ли проведение итоговой аттестации без присутствия председателя?**

нет, его присутствие является обязательным