

Профессиональная надежность водителя

Надежность водителя — это способность безошибочного вождения транспортного средства при различных дорожных и погодных условиях в течение рабочего времени. Надежность определяется комплексом взаимосвязанных медико-биологических, психофизиологических и внешних факторов

Надежность - это качественная характеристика водительской деятельности (работоспособность) и определяется количественной характеристикой - результативностью и эффективностью его работоспособности в экстремальных условиях.

К основным факторам, определяющим надежность, относятся:

- профессиональная пригодность,
- подготовленность
- работоспособность.

На результативность и эффективность работоспособности водителя оказывают влияние индивидуальные психологические особенности, условия деятельности и особенности потока информации.

1. К индивидуальным особенностям относятся:

- психофизиологические (темперамент, время реакции, особенности восприятия, пороговые данные ощущений, внимание, память, особенности мышления и т.д.),
- личностные качества (характер, мотивация, установки),
- уровень профессиональной подготовки, физические данные и состояние здоровья.

2. Условия деятельности включают: особенности рабочего места (расположение органов управления, приборов, сидения); обзорность, видимость; исправность техники; микроклимат кабины (влажность температуры воздуха, скорость воздушного потока); состояние дороги; интенсивность, скорость движения; уровень организации движения.

3. К особенностям потока информации относятся: пространственное расположение источников информации, скорость информационного потока; легкость восприятия информации, которая определяется размерами, контрастностью, освещенностью (цифр, слов, знаков).

Подготовленность водителя определяется наличием у него профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного управления транспортным средством в различных дорожных и климатических условиях.

Знания - это совокупность усвоенных водителем сведений, необходимых для эффективного и безопасного управления транспортным средством. Для водителя объем знаний предусмотрен действующими программами подготовки и приобретается в процессе обучения. Однако, обладая только знаниями, человек не может управлять автомобилем. Для этого ему нужно владеть комплексом специальных умений и навыков.

Умение- это способность правильно использовать специальные знания в практической деятельности. Водитель должен уметь уверенно управлять автобусом в различных дорожных и метеорологических условиях, быстро оценивать дорожно-транспортную обстановку при ее изменении. Кроме того, он должен своевременно выполнять необходимые действия, обеспечивающие безопасность движения. Для этого ему необходимо сформировать навыки.

Навык- это способность в процессе деятельности выполнять отдельные действия автоматически без специально направленного внимания, хотя и под контролем сознания. Опытный водитель, не задумываясь, выполняет рабочие воздействия при управлении транспортным средством. Если он при этом допускает ошибку, то своевременно замечает и исправляет ее.

Факторы, влияющие на надежность водителей

Надежность деятельности водителя зависит от комплекса факторов. Наиболее значимые из них: **уровень квалификации, стаж работы, психологическая устойчивость, отсутствие алкогольной и наркотической зависимости.**

Возраст. Изменение возраста водителя определяет две составляющие, влияющие на качество вождения. Будем их оценивать по относительному числу ДТП ($p_{от}$), представляющему собой число ДТП отнесенное к суммарному пробегу автомобилей за определенный срок. Одна из составляющих - неопытность, завышенная самооценка молодого водителя, приводящие к увеличению числа ДТП.

Проведенными исследованиями установлено, что нижняя граница безопасного возраста водителей мужчин 26 - 34 года (ДТП с тяжелыми последствиями), для женщин - водителей безопасный возраст наступает с 23 - 27 лет. Возраст, когда число ДТП достигает минимума, наступает сравнительно поздно и составляет 45 - 53 года у мужчин и 36 - 43 года у женщин.



Реакция водителя

Время реакции - это интервал времени между моментом появления сигнала об опасности и окончанием ответного действия

Время реакции может изменяться по мере накопления профессионального опыта, а также в результате тренировки.

Значение времени реакции водителя определяется тем, что от него зависит остановочный путь автомобиля, а, следовательно, и исход аварийной ситуации. Общее время, необходимое для остановки автомобиля, включает в себя

- время реакции водителя (с момента восприятия препятствия до начала нажатия на педаль тормоза);
- время срабатывания привода тормозов (с момента нажатия на педаль тормоза до момента начала срабатывания привода)
- время действия полностью включенных тормозов (от начала торможения до остановки автомобиля).

Пути повышения надежности водителей

Существует единый подход к обеспечению высокой надежности водителей - комплексный.

Он включает два вида воздействий на водителя: **непосредственные** и **косвенные**, т.е. через элементы системы «водитель – автомобиль – дорога». Возникает комплекс различных мероприятий, не только технических, но также социальных, организационно - воспитательных, экономических, правовых, медицинских и др.

Надежность водителя зависит от того, в какой степени при начальном обучении закладываются основы будущих профессиональных качеств, в частности знание Правил дорожного движения, мастерства вождения транспортного средства, методов обеспечения эксплуатационной надежности машин, экономии топлива.



Действия водителя во внештатных (критических) ситуациях

Такие ситуации могут возникнуть при угрозе столкновения автомобиля с другими транспортными средствами или препятствиями вследствие отказа органов управления или других элементов системы «водитель - автомобиль - дорога - среда», влияющих на безопасность движения и работоспособность автомобиля.

Поэтому водитель должен учитывать эти обстоятельства и соизмерять свои действия со сложившейся обстановкой.

Если избежать происшествия невозможно, водитель обязан сохранить самообладание и принять все меры для того, чтобы снизить тяжесть его последствий.



Типы темперамента

Тип	Описание
Холерик	Сильный тип темперамента, проявляющийся в общей подвижности, и способности отдаваться делу с исключительной страстностью, в бурных эмоциях, резких сменах настроения, неуравновешенности.
Сангвиник	Сильный тип темперамента, характеризуется подвижностью, высокой психической активностью, разнообразием мимики, отзывчивостью и общительностью, уравновешенностью.
Флегматик	Сильный тип темперамента, связанный с медлительностью, инертностью, устойчивостью в стремлениях и настроении, слабым внешним выражением эмоций, низким уровнем психической активности.
Меланхолик	Слабый тип темперамента, которому свойственно замедленность движения, сдержанность моторики и речи, низкий уровень психической активности, лёгкая ранимость, склонность глубоко переживать даже не зная события, преобладают отрицательные эмоции.

Получение навыков профессионального и безопасного вождения.

Два основных мотива человека:

Первый.

Достижение успеха. Мы ставим перед собой цель, достижение которой однозначно расцениваем как успех.

Например: освоить технику управления автомобилем в совершенстве, и тогда появляется стремление добиться в этой области совершенства, и мы находим средства и совершаем действия, которые направлены на достижение поставленной цели. Осознавая для себя мотив достижения успеха, люди реально оценивают свои возможности и ошибки, как в жизни, так и на дороге и не перекладывают свою ответственность на других.

Второй основной мотив человека – это избегание неудач. И тогда цель человека заключается не в достижении успеха, а в боязни неудач и теперь у человека нет цели, и у него появляется неуверенность в себе потому, что у него нет веры в достижении успеха. Он боится, что его могут осудить и обидеть. Этот страх зачастую проявляется в агрессивном поведении. У человека возникает закрытость получения новых знаний и навыков:



- он не испытывает удовольствия от процесса обучения;
- он пропускает занятия, оправдывая себя мнимыми причинами;
- всю ответственность за свои неудачи он перекладывает на преподавателей;
- он ставит перед собой либо слишком легкие, либо недостижимые задачи;
- он не воспринимает высказывания преподавателей о своих собственных способностях и возможностях, потому что его внутренняя самооценка слишком занижена или, наоборот, завышена.

Всё это **НЕ** способствует получению навыков эффективного и безопасного вождения.

Способности человека к профессиональной деятельности водителя автомобиля определяются следующими **качествами**:

- хорошее физическое развитие, выносливость, достаточная ловкость и хорошая координация движений;
- лёгкость формирования двигательных навыков;
- высокая степень развития органов чувств, в особенности зрения и суставно-мышечного чувства;
- скорость и точность сенсомоторных реакций;
- быстрота и точность определения скорости движения и пространственных отношений;
- хорошее распределение, быстрая переключаемость и высокая устойчивость внимания;
- хорошая зрительная и оперативная память;
- высокая готовность памяти;
- настойчивость, решительность, смелость, терпение;
- эмоциональная устойчивость;
- самообладание, дисциплинированность;
- инициативность и сообразительность.