

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО МЦРПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДПО МЦРПО

_____ И.С. Тихомирова

«__» _____ 2025 г.

*Основная программа профессионального обучения
по профессии рабочего/должности служащего
«Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»*

в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»

Код профессии –

Наименование профессии: Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу

Разряд: -

Срок обучения (количество часов): 108

Форма обучения: очная

Москва, 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной программы профессионального обучения по профессии рабочего

в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»

СОГЛАСОВАНО

название предприятия

должность представителя предприятия

подпись

//

ФИО

«____» 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

название предприятия

должность представителя предприятия

подпись

//

ФИО

«____» 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

название предприятия

должность представителя предприятия

подпись

//

ФИО

«____» 2025 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
2. Результаты освоения программы	6
3. Учебный план	7
5. Учебная программа	9
6. Формы аттестации и контрольно-оценочные средства	11
7. Требования к условиям реализации Программы	11
7.1 Материально-техническое обеспечение реализации Программы	11
7.2 Кадровое обеспечение реализации Программы	12
8. Список рекомендованной литературы	12

1. Пояснительная записка

Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего **«Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»** (далее – Программа) разработана с целью подготовки, сопровождения, обслуживания и обеспечения безопасности туристов при организации и прохождении некатегорированных и категорированных туристских маршрутов в природной среде.

Нормативно-правовые основания разработки Программы.

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 914Н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-проводник».

Категория обучающихся.

Учащиеся в возрасте до 18 лет, не имеющие основного общего образования, при условии обучения на момент завершения освоения Программы в 9 классе в государственных образовательных организациях города Москвы, реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования.

Режим занятий.

Продолжительность одного учебного занятия по Программе составляет 45 минут (1 академический час), организационный перерыв между учебными занятиями – 10 минут. Занятия по Программе завершаются не позднее 20.00.

Учебная нагрузка по Программе составляет 108 часов (2 раза в неделю по 3 часа).

Термины, определения и используемые сокращения.

ДОНМ – Департамент образования и науки города Москвы.

ГАОУ ДПО МЦРПО – Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Московский центр развития профессионального образования».

ПОБГ, проект – проект «Профессиональное обучение без границ».

Программа – программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

ПОО – профессиональная образовательная организация.

ППО – примерная программа профессионального обучения.

ОК – общие компетенции.

ПК – профессиональные компетенции.

ОП – общепрофессиональная дисциплина.

МП – профессиональный модуль.

УП – учебная практика.

ПП – производственная практика.

ПА – промежуточная аттестация.

ИА – итоговая аттестация.

2. Результаты освоения Программы

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ПК. 01(Модуль 3) Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Оценка рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодно-климатических условий при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Составление подробного плана маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Планирование запасных вариантов прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее - МЧС России) или в службах спасения - Подготовка снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Разработка списков 	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать и составлять план маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Анализировать и оценивать физико-географические особенности района при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Анализировать и оценивать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Анализировать и оценивать технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Подбирать необходимое 	<ul style="list-style-type: none"> - Физико-географические особенности района путешествия - Погодно-климатические условия района путешествия - Флора и фауна района путешествия - Характер и особенности рельефа района путешествия - Особенности водных ресурсов: реки, ручьи, озера - Базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Правила безопасности при использовании различных видов личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Методы налаживания быта, организации питьевого режима и питания клиентов во время прохождения пеших путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Методы разбивения бивуаков в лесной и горной местности - Общие принципы охраны

		<p>необходимого личного и общественного снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Планирование питания и питьевого режима на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Составление походной раскладки продуктов и меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи 	<p>личное и общественное снаряжение с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>	<p>природы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при проведении путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
ПК.02 (Модуль 4) Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом		<ul style="list-style-type: none"> - Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Руководство группой на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Принятие мер безопасности во время прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Выбор оптимальной тактики 	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивать безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Передвигаться в лесной и горной местности по тропам и без троп при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Передвигаться по простым горным травянистым, осыпным 	<ul style="list-style-type: none"> - Основные способы проведения пешеходных маршрутов в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Мониторинг, анализ и оценка различных видов опасностей и рисков при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Основные способы обеспечения безопасности - Основные способы

		<p>прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Движение группы на маршруте: лидирование и замыкание при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Ориентирование на местности, выбор оптимального пути при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Выбор оптимального темпа передвижения и режима отдыха при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Коммуникация с клиентами, оказание помощи клиентам, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Налаживание быта, организация питьевого режима и питания клиентов на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Приготовление и организация приема пищи, питьевой воды при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Принятие мер по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях пешеходным туризмом и трекингом 	<p>и снежным склонам, не требующим применения альпинистской страховки, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Переправляться через лесные и горные реки - Ориентироваться в лесной и горной местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях плохой видимости при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Пользоваться спутниковыми навигационными системами - Готовить пищу в походных условиях - Налаживать бивуаки в лесной и горной местности - Поддерживать коммуникацию с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом 	<p>ориентирования в лесной горной местности как с использованием специальных технических средств (карты, компасы, спутниковые навигационные системы), так и без использования специальных технических средств (по солнцу, луне и звездам, а также местным признакам и явлениям природы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные способы организации быта, питьевого режима и питания в пешеходных путешествиях в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Основные способы организации бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Основные способы приготовления пищи, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Номера контактных телефонов территориальных органов МЧС России или спасательных служб в районе прохождения маршрута - Основные способы поддержания коммуникации с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Основные способы разрешения конфликтных ситуаций
ПК.03 1(Модуль 5)	-Регистрация группы в аварийно-	-Проводить спасательные	-Основные принципы	

	<p>Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>	<p>спасательных службах до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана действий при несчастном случае до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Подготовка снаряжения необходимого для обеспечения безопасности группы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Формирование аптечки первой помощи до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Создание системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Коммуникация и взаимодействие со службой спасения и другими группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Обеспечение необходимого ухода за пострадавшим при 	<p>работы своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Использовать основные невербальные сигналы при работе с вертолетом при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Пользоваться техническими средствами связи: радио, телефонами, а также спутниковыми навигационными системами при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Оказывать первую помощь при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Транспортировать пострадавшего своими силами с использованием подручных средств на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осипные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Создавать аварийные бивуаки в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. 	<p>организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Основные способы применения средств связи: радио, телефона, а также спутниковых навигационных систем - Основные способы оказания первой помощи при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Основные способы организации транспортировки пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осипные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Основные способы организации аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>занятиях пешеходным туризмом и трекингом до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Транспортировка пострадавшего при занятиях пешеходным туризмом и трекингом силами группы с использованием подручных средств - Эвакуация пострадавшего при занятиях пешеходным туризмом и трекингом - Создание аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом 		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Учебный план

Индекс	Наименование дисциплин, модулей, разделов и тем	Виды учебной нагрузки в часах			Форма аттестации
		Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	
ОП.	Общепрофессиональный цикл	4	4		Зачет
Модуль 1.	Основы профессионального самоопределения	2	2		Зачет
Модуль 2.	Основы цифровой грамотности в профессиональной деятельности	2	2		
ПМ	Профессиональный цикл	46	14	32	
Модуль 3.	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.	16	2	14	Дифференцированный зачет
Модуль 4.	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.	14	6	8	Дифференцированный зачет
Модуль 5.	Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.	14	6	8	Дифференцированный зачет
ПА.	Промежуточная аттестация	2		2	Дифференцированный зачет
УП.	Учебная практика Виды работ: 1. Использование современных технических средств и оборудования для определения местонахождения группы и прокладки маршрута. 2. Построение маршрута и расчет необходимого количества запасов	20		20	Дифференцированный зачет

	<p>продовольствия и воды.</p> <p>3. Разработка системы мер безопасности на маршруте, включая защиту от природных факторов риска.</p> <p>4. Действия в чрезвычайных ситуациях, связанных с ухудшением погодных условий, утратой ориентировки или возникновением аварийных ситуаций.</p> <p>5. Организация эвакуации и спасение потерпевших бедствие туристов.</p>				
ПП.	<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Подготовка к прохождению учебно-тренировочного маршрута</p> <p>2. Прохождение учебно-тренировочного маршрута</p>	30		30	Дифференцированный зачет
Модуль 6.	Посещение Дня открытых дверей в Колледже	4		4	
ИА	Итоговая аттестация	4		4	Квалификационный экзамен
	Итого:	108	18	86	

4. Календарный учебный график

Наименование дисциплин, модулей, видов учебной деятельности	Учебные недели и нагрузка в часах																		ИТОГ О
	0 6 - 1 0 .1 1 0	1 3- 1 2 7. .1 0	2 0 - 2 3 1 .1 1	2 7 - 3 0 7 .1 1	0 3 0 1 7 4 .1 1	1 0 - 1 2 4 .1 1	2 4 - 2 8 1 .1 1	0 1 - 0 5 8 .2 1	0 8 - 1 2 5 .2 1	1 5- 1 9. 1 2 1	2 2- 2 6. 1 1 2	1 2- 1 6. - 0	1 9- 2 3. 0 1	2 6- 3 0. 0 1	0 2- 0 6. 0 2	0 9- 1 3. 0 2	1 6- 2 0. 0 2	Час .	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Модуль 1. Основы профессионального самоопределения	2																		
Модуль 2. Основы цифровой грамотности в профессиональной деятельности	2																		
Модуль 3. Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.	2	6	6	2															
Модуль 4. Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях				4	6	4													

5. Учебная программа

Наименование дисциплин, модулей, разделов и тем	Кол-во часов	Формат занятия	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах)
ОП. Общепрофессиональный цикл	4		Содержание учебного материала:
Модуль 1. Основы профессионального самоопределения	2	Теоретическое занятие	Актуальность рабочей профессии в современной экономике. Знакомство с профессиональными требованиями (Профстандарт «Инструктор-проводник»). Функции профессии. Необходимые условия осуществления профдеятельности и перспективы профессии. Место профессии в отрасли, линейке производства. Ключевые качества, необходимые для осуществления профдеятельности.
Модуль 2. Основы цифровой грамотности в профессиональной деятельности	2	Теоретическое занятие	Безопасность работы в сети «Интернет» - опасности и основные правила защиты от них. Цифровизация профессии/должности и отрасли. Основные цифровые ресурсы, необходимые по профессии/должности. Необходимые цифровые знания и умения для реализации профессиональных функций.
ПМ. Профессиональный цикл	46		Содержание учебного материала:
Модуль 3. Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.	16		
Тема 3.2. Связь на маршруте: работа с электронным оборудованием в походных условиях (радиосвязь, навигация, спутниковая связь)	1	Теоретическое занятие	Способы применения средств связи: радио, телефоны, спутниковые навигационные системы. Планирование связи на маршруте
	2	Практическая работа	Практическая работа со средствами связи, необходимыми на маршруте.
Тема 3.3. Питание в походе	1	Теоретическое занятие	1) принципы планирования питания на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 2) принципы составления походной раскладки продуктов и

Тема 3.4. Снаряжение и оборудование			меню питания с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 3) способы налаживания быта и питания клиентов на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
	2	Практическая работа	Выполнение практических упражнений по теме “Составление походной раскладки продуктов и меню питания с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом”
	2	Практическая работа	Выполнение практических упражнений по: 1) принципам подготовки снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 2) принципам разработки списков необходимого личного и общественного снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 3) алгоритму проверки личного и общественного снаряжения перед маршрутом при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; 4) принципам подготовки снаряжения, необходимого для обеспечения безопасности группы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
Тема 3.5. Безопасность в пешеходном походе	2	Практическая работа	Выполнение практических упражнений по составлению вариантов списков личного и группового снаряжения, соответствующего: району проведения похода; категории сложности; сезону проведения похода
Тема 3.5. Безопасность в пешеходном походе	2	Практическая работа	Выполнение практических упражнений по: 1) принципам разработки плана действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации или несчастного случая

			<p>в группе при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>2) принципам проведения инструктажа клиентов по технике безопасности перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>3) алгоритму принятия мер безопасности во время проведения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>4) оценке уровня подготовленности инструктора/руководителя и участников группы к прохождению маршрута: формальный и фактический опыт, тактико-техническая и физическая подготовленность, психологическая и прикладная подготовленность;</p> <p>5) взаимодействию со спасательными службами</p>
Тема 3.6. Стратегия, организация и подготовка маршрута	4	Практическая работа	<p>Выполнение практических упражнений по:</p> <p>1) принципам сбора и анализа информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района проведения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>2) принципам планирования запасных вариантов прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>3) принципам разработки и планирования маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>4) принципам составления подробного плана маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p>
Модуль 4. Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.	14		
Тема 4.1. Топография и ориентирование	2	Теоретическое занятие	Основные способы ориентирования в лесной горной местности как с использованием специальных технических средств (карты, компасы, спутниковые навигационные системы), так и без использования специальных технических средств (по солнцу, луне и звездам, приметам и др.)
	2	Практическая работа	Выполнение практических упражнений по теме

			“Ориентирование в пешеходном походе с использованием карты и компаса”
Тема 4.2. Тактика пешеходного туризма	2	Теоретическое занятие	<p>1) принципы выбора оптимальной тактики прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>2) принципы движения группы на маршруте: лидирование и замыкание при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>3) основы выбора оптимального темпа передвижения и режима отдыха при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>4) правила обустройства бивуаков и мест отдыха на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.</p>
Тема 4.3. Экология на маршруте	2	Теоретическое занятие	Основные экологические принципы “путешествий без следа” при подготовке к совершению похода, во время похода, а также по завершению прохождения маршрута
Тема 4.4. Формы и методы повышения эффективности работы с клиентами	2	Теоретическое занятие	<p>1) методы повышения эффективности работы инструктора-проводника с группой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чередование деятельности; - самосовершенствование; - владение методикой совершенствования занятий; - владение и совершенствование навыка рефлексии; <p>2) структура психолого-педагогических мероприятий: тренинги, игры, беседы;</p> <p>3) тренинги командообразования;</p> <p>4) методика организации и проведения игр, тематических бесед;</p> <p>5) формы повышения эффективности работы инструктора-проводника с группой: журнал группы, записная книжка инструктора, анализ работы с группой, флаг группы, лидер дня, песни у костра, анкеты клиентов, фотоотчет о прохождении маршрута</p>
Тема 4.5. Питание в походе,	2	Практическая работа	Приготовление и прием пищи при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
Тема 4.6. Организация бивуака	2	Практическая работа	Организация бивуаков при занятиях пешеходным туризмом или

			трекингом в лесной и горной местности. Создание аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
Модуль 5. Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.	14		
Тема 5.1. Регистрация группы в МКК, МЧС	2	Теоретическое занятие	<p>1) организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление маршрутных документов в МКК; - постановка на учет в МЧС; - оформление документов в режимные зоны (по необходимости - заповедник, национальные парки, приграничные территории, территории с определенным режимом въезда и нахождения на них); - оформление проездных документов; - финансовое обеспечение похода; <p>2) способы регистрации группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>
Тема 5.2. Связь на маршруте: работа с электронным оборудованием в походных условиях (радиосвязь, навигация, спутниковая связь)	2	Практическая работа	<p>методы разработки плана действий в случае несчастного случая до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>Создание системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения.</p> <p>Вызов помощи в случае возникновения аварийной ситуации или несчастного случая при занятиях пешеходным туризмом и трекингом в условиях смоделированной ситуации.</p> <p>Коммуникация и взаимодействие со службой спасения и другими группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом в условиях смоделированной ситуации</p>
Тема 5.3. Теоретическое занятие оказания первой помощи	2	Теоретическое занятие	Основные способы оказания первой помощи при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

			<p>Формирование аптечки первой помощи до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.</p> <p>Обеспечение необходимого ухода за пострадавшим до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p> <p>Тестирование по теме “Теоретическое занятие оказания первой помощи”</p>
Тема 5.4. Практика оказания первой помощи	2	Практическая работа	<p>Решение ситуационных задач по теме “Алгоритмы оказания первой помощи при занятиях пешеходным туризмом и трекингом”</p>
Тема 5.5. Безопасность в пешеходном походе	2	Практическая работа	<p>Выполнение практических задач по применению правил:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасности на маршруте; - противопожарная безопасность. <p>Отработка алгоритмов действий группы при возникновении возможных стихийных явлений (лесной пожар, камнепад, сель, гроза, туман, дождь и снегопад, резкое понижение температуры, встреча с дикими животными).</p>
Тема 5.6. Проведение спасательных работ. Организация эвакуации пострадавшего участника	2	Теоретическое занятие	<p>1) основные принципы организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>2) основные способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p> <p>3) основные способы организации транспортировки пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осипные и снежные склоны) при з</p>
Тема 5.7. Проведение спасательных работ. Организация эвакуации пострадавшего участника	2	Практическая работа	<p>1) транспортировка пострадавшего силами группы с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;</p>

			2) проведение спасательных работ при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
ПА. Промежуточная аттестация	2	Практическая работа	Аттестационная работа по теме "Разработка маршрута, оформление маршрутных документов, бланка регистрации в МЧС"
УП. Учебная практика Виды работ: 1. Использование современных технических средств и оборудования для определения местонахождения группы и прокладки маршрута. 2. Построение маршрута и расчет необходимого количества запасов продовольствия и воды. 3. Разработка системы мер безопасности на маршруте, включая защиту от природных факторов риска. 4. Действия в чрезвычайных ситуациях, связанных с ухудшением погодных условий, утратой ориентировки или возникновением аварийных ситуаций. 5. Организация эвакуации и спасение потерпевших бедствие туристов.	20	Практическая работа	Выполняемые операции: 1.Ориентирование на местности с использованием карты и компаса и современных технических средств для определения места нахождения группы, выбор пути движения. 2. Разработка маршрута и составление подробного плана прохождения маршрута с указанием точек остановок, привалов и возможных препятствий. 3. Подбор и проверка соответствия личного и общественного снаряжения требованиям безопасности и комфорта. 4. Расчет потребности в продуктах питания и воде, закупке и упаковке провизии. 5. Обучение участников похода правилам поведения на маршруте, технике безопасности и основным приемам самоспасения. 6. Выполнение процедур оказания первой помощи в случае травмы или заболевания одного из участников группы.
ПП. Производственная практика Виды работ: 1. Подготовка к прохождению учебно-тренировочного маршрута 2. Прохождение учебно-тренировочного маршрута	30	Практическая работа	Выполняемые операции: 1. Ознакомление с особенностями региона предстоящего похода. 2. Сбор и обработка необходимой информации о районе путешествия (топография, климат, возможные природные угрозы). 3. Расчет потребностей в питании, снаряжении и средствах связи.

			<p>4. Сбор и проверка личного и общественного снаряжения, расчет, закупка и упаковка провизии и воды.</p> <p>5. Прохождение маршрута с организацией остановок, привалов, разбитием биваков</p> <p>6. Осуществление контроля соблюдения техники безопасности всеми членами группы.</p> <p>7. Отработка приемов и способов спасения и эвакуации пострадавших.</p> <p>8. Заполнение отчетных документов о прохождении учебно-тренировочного маршрута</p>
Модуль 6. Посещение Дня открытых дверей в Колледже	4		Посещение (участие) мастер-классов
Итоговая аттестация	4		Квалификационный экзамен
ВСЕГО	108		

5. Формы аттестации и контрольно-оценочные средства

Формы и процедуры текущего контроля освоения Программы определяются в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением. Текущий контроль может осуществляться в форме контрольных работ, тестовых заданий, фронтального опроса во время практических занятий и др.

Промежуточная аттестация, проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте по профессии рабочих, должностям служащих «**Инструктор-проводник**», утвержденный приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 914н 33.023 «Инструктор-проводник», Приказе Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 N 534 «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу».

6. Требования к условиям реализации Программы

6.1 Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы предполагает наличие кабинета/лаборатории/мастерской, оснащенной необходимым оборудованием, инструментами и расходными материалами, а также туристическим снаряжением для прохождения учебно-тренировочного маршрута соответствии с инфраструктурным листом.

6.2 Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками образовательных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, на условиях, определенных образовательной организацией.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей и их объединений.

7. Список рекомендованной литературы

I. Основная литература:

Печатные ресурсы:

1. Баянова Г.А. Общие принципы оказания первой помощи: учебное пособие — Омск : Омский ГАУ, 2022.

2. Марченко, Д. В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения : учебное пособие / Марченко Д. В. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 132 с.

3. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.]; ответственный редактор Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 195 с.

Электронные ресурсы:

4. Практика активного туризма [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Сост. С. Ю. Махов – Орел: МАБИВ, 2020. – 149 с. – Режим доступа: <http://www.nauka-2020.ru/200206.pdf>.

II. Дополнительная литература:

Печатные ресурсы:

5. Захарченко Г.Д. Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для выполнения практических и самостоятельных работ / Захарченко Г. Д. - Брянск: Брянский ГАУ, 2018. -113 с.

6. Джаладян Ю.А. , Кусков А.С. , Основы туризма: учебное пособие/ Джаладян Ю.А. , Кусков А.С. - КНОРУС , 2-е изд., перераб.и доп. М., 2010

7. Соколовская О.В., Занина И.А., Сапронов Ю.Г., Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме и туристской индустрии: учебное пособие/ Соколовская О.В., Занина И.А., Сапронов Ю.Г. Феникс. Ростов н/Д, 2009.

III. Справочные издания и нормативно-правовые акты:

Электронные ресурсы:

8. ГОСТ Р 56643-2022. Национальный стандарт РФ «Туризм и сопутствующие услуги. Личная безопасность туриста. Общие требования».

9. ГОСТ Р 50681-2010. Туристские услуги. Проектирование туристских услуг.

10. ГОСТ Р 53522-2022. Туристские и экскурсионные услуги. Основные положения

11. Постановление Правительства РФ от 03.03.2017 № 252 «О некоторых вопросах обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации».

12. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

13. Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» утв. Приказом Минтруда России от 24.12.2021 г. № 914н

14. Федеральный закон от 24.11.1996 № 132 «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»